多機能型デイサービス自己評価表

		チェク項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標・工夫している点など
環	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	0			その日の利用状況に合わせ指導室以外の部屋を利用している。
境 ・ 体 制	2	職員の配置数は適切であるか	0			
	<i>E</i>	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか				事業所内は段差はない。
整備	3	事業別の設備寺について、ハリテノリー化の電應が適切になされているか		0		ず来 加ビチルム校左はな♥゚。
業務改善		業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加	0			
	(4)	しているか	0			0010 to 0 1 (12# */# L)
	(5)	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を 把握し、業務改善につなげているか		0		2019年2月保護者向けアンケート 実施。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか			0	2019年の3月に公開。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			0	第三者評価は受けておらず、今後
	8	職員の資質向上を行うために、研修の機会を確保しているか	0			外部研修会に参加している。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上 で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	0			6か月に一度振り返り面談を実施している。
		子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用して				今後導入を検討。
	100	いるか			0	
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	0			7 121 0 10 70 10 70 10 70 10 70 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
	\sim	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	0			子どもの状況に応じた活動内容を職員間で情報共有しプログラムを作成。 事業所内での集団活動にはルールを設けている。
適	13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	0			休日などの課外活動では社会でのルールを学ぶプログラムを作成。
切な		子どもの状況に応じて、個別活動と				個別活動と集団活動を提供してい
支	(14)	集団活動を適宜組み合わせて放課後 等デイサービス計画を作成しているか	0			వ <u>.</u>
援		支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担				職員間の打ち合わせを毎日実施し
の	15)	について確認しているか	0			ている。
提供	(16)	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行	0			児童帰所後、日報記入・確認しな
		い、気付いた点等を共有しているか				がら当日の振り返りを実施している。
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善のに繋げているか	0			毎日のケース記録の記入。
	18)	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの 必要性を判断しているか	0			
		ガイドラインの総則の基本活動を				職員の勉強会を実施していく。
	19	複数組み合わせて支援を行っているか		0		THIS TO THE SAME COME OF THE SAME OF THE S
	(20)	障害児相談支援事業のサービス担当	0			
		者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか				[[] 28 + 40 ± 77] - 20 Left 0 Left + 0 1 Left
関係機関も	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換・子どもの下刻時刻の確認)、連絡 調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	0			保護者を通して学校との情報共有 を実施。
	22	医療的ケアが必要な子を受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			0	受け入れ体制なし。
		就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業等との間で				保育園等で可能な場合に実施。
	23	情報共有と相互理解に努めているか		0		
や保		学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行す				現在対象者なし。
護者	24)	る場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			0	
自と	25	児童発達支援センターや発達障害者 支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		0		研修に参加している。
の連		放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか				課外活動を通して実施の機会を
携	26	MARKALES / / (ALEMET AND ALEMENT AND ALEME		0		持っている。
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか		0		
	(28)	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通	0			連絡帳や保護者来訪時に状況を
	***	理解を持っているか	Ļ			伝えている。 ・
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等 の支援を行っているか		0		個別対応はしているが、事業所と しての体制を検討していく。
	30	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	0			
	@	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行って	_			
保護者	31)	いるか	0			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を 支援しているか			0	
~ の	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を設備するととともに、子どもや保 鎌老に関知し、芋枝があった場合に迅速かへ適切に対応しているか。	0			
説		護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者				行事予定は毎月発行している。
明責	34)	正別的に云敬寺を発行し、活動概要や行事で走、連給体制寺の情報をすどもや保護者 に対して発信しているか		0		行事 アルは 毎月 発行している。 今後はホームページで子供たちの様子や活動を掲示する予定。
任	(35)	個人情報に十分注意しているか	0			PCは、パスワード管理されている。
		1		1		i .

等	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	0			子ども・保護者ともに個別に対応 している。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた開業運営を図っているか			0	
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対策マニュアルを策定し、職員や保 護者に周知しているか	0			契約時には説明しているが、今後 職員や保護者の見える場所に設置する。
非	39	被災災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	0			年二回、避難訓練を実施。
常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか			0	今後研修に参加していく。
等の対	41)	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し子どもや保 護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載してい るか			0	現在、可能性のある子どもは在籍なし。身体拘束が必要な方はH31年度より個別支援計画に記載する。
応	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		0		フェイスシートにてアレルギーの 有無を確認。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		0		今後報告書を作成する。

ふくろうの家